

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение:** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
**Кафедра философии и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСН

Дитковская С.А.  
«15» декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальные технологии в прикладной социологии**

**По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)**

**Профиль подготовки – Социология управления**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (5, 6 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные технологии в прикладной социологии» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

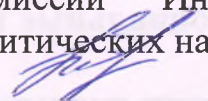


Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

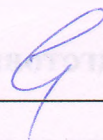
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

Цель изучения дисциплины – изучение сущности социальных технологий применительно к сфере социологических исследований.

Задачи: осуществление интерпретации и операционализации понятия «социальные технологии», ознакомление с концептуальными подходами к его использованию в прикладной социологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Социальные технологии в прикладной социологии» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий социологии, ее объекта, предмета, принципов; принципов и методов профессиональной деятельности; истории становления социологии как науки; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; подбирать адекватные формы и методы профессиональной деятельности социолога; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Современные проблемы социологии организаций» и служит основой для организации и проведения эксперимента, написания экспериментальной части магистерской диссертации, прохождения преддипломной практики.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5	Знает: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач социологического исследования Умеет: предлагать постановку задач по поиску и обобщению социологических данных Владеет навыками: осуществления обоснованного выбора методов и, в необходимых

		<p>случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе</p>

		социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
ОПК-4	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4.	Знает варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений. Умеет: анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; Владеет навыками: разработки предложений по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
Профессиональные		
ПК-1	ИПК-1.1. ИПК- 1.2. ИПК-1.3.	Знает: оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования; Умеет: вносить научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии. Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации
ПК-3	ИПК-3.1. ИПК- 3.2. ИПК-3.3.	Знает: модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов

		социологических и маркетинговых исследований Умеет: вносить научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	33	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>27</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Сущность социальных технологий.** Понятие социальных технологий. Классификации социальных технологий. Применение социальных технологий.

**Тема 2. Социальные технологии как объект социологического исследования.** Теоретические основы разработки проблем социального управления. Теория социальных технологий и методология исследований как совокупность взаимосвязанных исходных положений. Периодизация развития социальных технологий.

**Тема 3. Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.** Дифференциация социальных технологий. Внедрение социальных технологий в управление персоналом организации. Роль играют социальных технологий в условиях современной России. Понятие «потенциал персонала». Факторы формирования потенциал персонала. Параметраы системы потенциала управленческого персонала. Модель социальных технологий.

**Тема 4. Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.** Основные структурные элементы социальной технологии. Способы реализации потенциала персонала. Требования к современному производственному процессу. Факторы внешней среды, влияющие на развитие управленческого персонала в организации. Роль информации в жизни организации. Основные элементы мотивации труда, которые оказывают влияние на готовность персонала мобилизовать свой потенциал.

**Тема 5. Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.** Параметры социальной сферы организации. Основные цели развития управленческого персонала в организации. Социальная эффективность организации. Факторы, влияющие на социальную защищенность персонала в организации. Управленческий резерв. Параметры выдвижения персонал в резерв. Основные направления обучения управленческого резерва.

**Тема 6. Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.** Концепция социальных технологий на отечественных предприятиях. Основные задачи социальной службы. Основные функции социальной службы предприятия.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр			
1.	Сущность социальных технологий.	4	-
2.	Социальные технологии как объект социологического исследования.	4	-
3.	Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.	4	2
4.	Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.	4	-
5.	Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.	2	2
6.	Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.	2	-
Итого:		20	4

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**



№ п/п		Название темы	Объем часов			
			Очная форма	Заочная форма		
4 семестр / 5, 6 триместр						
1.	Сущность социальных технологий.		4	-		
2.	Социальные технологии как объект социологического исследования.		4	-		
3.	Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.		4	2		
4.	Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.		4	2		
5.	Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.		4	2		
6.	Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.		4	2		
Итого:			24	8		

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 5, 6 триместр				
1.	Сущность социальных технологий.	Конспект	4	14
2.	Социальные технологии как объект социологического исследования.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	14
3.	Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.	Составление таблицы, конспект	4	14
4.	Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.	Составление таблицы, конспект	4	14
5.	Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.	Конспект	5	16
6.	Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.	Конспект	6	17
Итого:			27	87

#### 4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.



Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде*: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 2 (Социальные технологии как объект социологического исследования).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Асхаков, С. И. Методы эмпирического исследования в социальной работе : учебное пособие / С. И. Асхаков. – Карачаевск : КЧГУ, 2023 – Часть 1. – 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-8307-0696-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364460>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бабосов, Е.М. Социология управления : учеб. пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – 5-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 272 с.

3. Бойков, В.Э. Социология управления [Текст] : учебник / В.Э. Бойков. – М. : Изд-во РАГС, 2006. – 336 с.
4. Гридина, В.В. Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования : учебно-методическое пособие / Гридина В.В.. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 95 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105071.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учебное пособие / Х.З. Ксенофонтова. – М. : КНОРУС, 2013. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Колесниченко, М.В. История социологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки (специализация) бакалавриата «Прикладная информатика в социологии» / Колесниченко М.В., Романовская О.А. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. – 48 с. – ISBN 978-5-292-04744-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122835.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
1. Николаев А.А. Социология управления [Текст] : учебное пособие / А.А. Николаев. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 417 с.
2. Патрушев В.И. Основы общей теории социальных технологий [Текст] / В.И. Патрушев. – М. : Икар, 2008. — 320 с.
3. Тихонов А.В. Социология управления [Текст] / А.В. Тихонов. – М. : Канон+, 2007. – 472 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

#### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)